|  |  |
| --- | --- |
|  | **Demande de visite de la CASEH**  Conseillère à la Scolarisation des Elèves en Situation de Handicap |

* Pour observer un(e) élève et vous aider dans l’analyse de ses difficultés **en vue d’une REE avec première demande auprès de la MDPH**  (demande d’AVS, orientation en ULIS ou en établissement spécialisé, demande de SESSAD….)
* Pour vous accompagner dans la mise en place d’aménagements pédagogiques ou de stratégies spécifiques d’un élève ayant un dossier MDPH
* Pour vous informer sur les conséquences des difficultés de cet(te) élève sur les apprentissages.
* Pour clarifier les missions de l’AVS (Auxiliaire de Vie Scolaire) ou de l’AESH (Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap)
* Pour aider à la rédaction du Gévasco et du portrait de l’élève

**Merci de faire parvenir cette demande à l’inspection**

**Par mail à :** [**Ce.0932308d@ac-creteil.fr**](mailto:Ce.0932308d@ac-creteil.fr) **ou de la déposer version papier pour avis de Madame l’Inspectrice**

**Origine de la demande** : Le rédacteur de la demande indique ses nom et prénom

Enseignant(e) :…………………………………………………………………………………….

Directeur(rice) :…………………………………………………………………………………………

AVS/AESH :…………………………………………………………………………….……….

Autre : …………………………………………………………………………………………………

**L’élève :**

Nom, prénom: ……………………………..………………………………………….. né(e)le…………………………

Ecole/ niveau de Classe………………………………………………………………..…..… ……….…

Enseignant(e)……………………………………………………………………… Date de la demande :……………………..…

L’élève a-t-il(elle) un dossier MDPH ? ………….…. a-t-il(elle) une AESH ? ……….. heures

L’élève a-t-il(elle) été vu(e) par le psychologue Education Nationale ? ……………

par le médecin scolaire ? …………

L’élève est-il(elle) suivi(e) par le RASED ? OUI NON

* Psychologue Education Nationale
* Enseignant spécialisé aide pédagogique
* Enseignant spécialisé aide relationnelle

L’élève a-t-il été maintenu ? ……… classe du maintien ………… .Date du dernier PPRE mis en œuvre : ....................

L’élève bénéficie-t-il (elle) d’un suivi extérieur CMP / CMPP / SESSAD/ libéral

Préciser lesquels : **…………………………………………………………………………………………….**

**La difficulté de votre élève se situe plus particulièrement au niveau de** :

(Cocher une ou plusieurs réponses)

|  |  |
| --- | --- |
| Comportement et attitudes  Difficultés du langage oral  Difficultés du langage écrit  Difficultés de l’attention  Difficultés motrices  Difficulté sensorielle (vue/ audition) | **Réussites observées : à renseigner obligatoirement**  **……………………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………………………..**  **Difficultés observées :**  **………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………….** |

**Informations complémentaires :**

**Visa de l’IEN**

A Villepinte, le ……/………../20. .