

Où ?

- La BCD
- Salle RASED
- Salle des maîtres
- Salle polyvalente (autres salles que la classe)

Qui ?

Elève + enseignant + éventuellement un membre du RASED ou un autre enseignant du cycle concerné (dans le cas d'un éventuel décloisonnement)

Quand ?

- Sur un temps des APC ou sur un temps de classe (groupe classe en autonomie)

Durée ?

- Environ 20 minutes

Quoi ? / le contenu

- Amener l'élève à exprimer ses réussites et ses difficultés afin que l'enseignant cible la ou les 2 compétences en lien avec le socle commun.
- Amener l'élève à parler de l'école pour aboutir à son projet personnel.

Entretien individuel avec l'élève

Outils :

- Les évaluations de classe, l'explicitation des procédures et les observations en classe.
- Les livrets d'évaluations de circonscription
- Autres réalisations de l'élève où il est en réussite.

Questions : (cf verso)

1) *Concernant l'école...*

- Ce qu'il aime : Aimes-tu l'école ? Quelle est ta matière préférée ? Quel est ton moment préféré de la journée ? Que n'aimes-tu pas à l'école ?
- Comment il se sent : Comment te sens-tu dans l'école ? dans ta classe ? Avec tes amis ? Progresses-tu ? Qu'est-ce qui t'est facile ? Difficile ?

2) *Concernant son projet...*

Crois-tu que quelque chose ou quelqu'un pourrait t'aider à l'école ? A la maison ? On vient de cibler tes difficultés et ce que tu aimes à l'école. Sur quelle difficulté aimerais-tu travailler en priorité pour te sentir encore mieux dans ta classe ? En effet, nous avons pensé à un projet personnalisé pour toi afin de t'aider à mieux réussir à l'école, qu'en penses-tu ?

3) *Concernant la rédaction du PPRE (document)*

Nous rédigerons ton Programme Personnalisé de Réussite Educative lors d'un rendez-vous avec tes parents, le directeur et peut-être d'autres personnes pouvant t'aider.