

PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE EDUCATIVE

Ecole	Nom	Prénom	Classe
		Marie	CP

PPRE précédents

Pas de PPRE en maternelle

	Points d'appui	Difficultés
Evaluations, observations	<ul style="list-style-type: none"> -bonne conscience syllabique -bonne discrimination visuelle -bonne connaissance des voyelles (phonèmes/graphèmes) -élève volontaire -attitude d'élève 	<ul style="list-style-type: none"> -connaissance des lettres de l'alphabet en script (15/26) -connaissance de l'alphabet en cursive (14/26) -lecture de syllabes consonne/voyelle -lecture de mots simples -associer phonème/graphème

Compétences et objectifs visés <i>(deux au maximum)</i>	1.connaître des phonèmes/graphèmes consonniques (l,m,p,t,r) 2.lire des syllabes et des mots simples constitués des voyelles et des consonnes « l,m,p,t,r »
Echéancier	Du 3 janvier 201 au 21 février 2017 (7 semaines)

	Où ?	Qui ?	Quand ? comment ?
Actions mises en œuvre	<input type="checkbox"/> dans la classe <i>(En priorité)</i>	l'enseignant le PDMQDC	<ul style="list-style-type: none"> -tous les jours 20 minutes lors d'activités différenciées. Activités : jeux de memory et jeux de piste -associer syllabe d'attaque et image correspondante -lire des syllabes en utilisant un petit carnet « syllabaire » -écrire des syllabes simples(exemple : le jeu du pirate) -cartes flash : lire le plus de syllabes possible en une minute puis des mots simples -exercices de réinvestissement : compléter des mots avec des syllabes simples

	<input type="checkbox"/> dans une autre classe <i>Décloisonnement...</i>		
	<input type="checkbox"/> en APC		
	<input type="checkbox"/> au RASED	en petits groupes	-2X 45 minutes par semaine -mêmes activités qu'en classe
	<input type="checkbox"/> à la maison	avec les parents	-réutiliser le petit carnet (pour faire des syllabes) pour lire des syllabes tous les soirs -le parent doit faire lire les mêmes cartes « flash » utilisées en classe de mots simples (rame, pirate, lire)
	<input type="checkbox"/> autres <i>Stage remise à niveau Accompagnement éducatif...</i>		

Pris acte le 20/12/2016

Parents ou représentant légal	Elève	Enseignant	Directeur/trice
-------------------------------	-------	------------	-----------------

Bilan	Bilan élève <i>Ce que j'ai réussi</i>	« Je sais utiliser le petit carnet pour lire des syllabes et j'arrive à lire 16 mots en une minute. »
	Bilan enseignant <i>Progrès réalisés/ difficultés persistantes</i>	-Marie a compris la combinatoire. Elle peut lire des syllabes simples avec « l,m,p,t,r » et des mots simples. -Marie encode des syllabes simples. -Il va falloir améliorer et automatiser la vitesse de décodage, puis étayer la connaissance du code « s,v,d,b,n,f... »
	Décision	<input type="checkbox"/> fin du PPRE <input type="checkbox"/> prolongation du PPRE sur la période du au <input type="checkbox"/> mise en place d'un nouveau PPRE

Pris connaissance le.../.../...

Parents ou représentant légal	Enfant	Enseignant	Directeur/trice
-------------------------------	--------	------------	-----------------