

## PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE EDUCATIVE

Ecole	Nom	Prénom	Classe
		Yanis	CM1

### PPRE précédents

--

	Points d'appui	Difficultés
Evaluations, observations	Connaît les tables de 2, 3 et 5 Sait trouver un résultat dans une table donnée.	Ne maîtrise pas le sens de la multiplication. Ne connaît pas les tables de 6 et 7. Ne maîtrise pas la technique de la multiplication simple.

<b>Compétences et objectifs visés</b> <i>(deux au maximum)</i>	1. Connaître les tables de 6 et 7  2. Maîtriser la technique d'une multiplication simple.
<b>Echéancier</b>	Du 14/09 au 23/10

	Où ?	Qui ?	Quand ? comment ?
Actions mises en œuvre	<input type="checkbox"/> dans la classe <i>(En priorité)</i>	-L'enseignant -Un élève tuteur	-tous les jours : 20 minutes d'activités différenciées avec l'enseignant ou en tutorat avec un élève expert. -activités : apprentissage des tables en binôme, exercices de calcul rapide sur ardoise, jeux d'étiquettes (associer calculs et résultats, apprentissage des tables dans l'ordre et dans le désordre, varier les exercices (Calcule 6X9; Combien de fois 6 dans 42 ? ...). Calculer des multiplications posées à l'aide d'un modèle. Compléter des multiplications simples. Calculer des multiplications en utilisant la méthode des Egyptiens par exemple...

	<input type="checkbox"/> dans une autre classe <i>Décloisonnement...</i>		
	<input type="checkbox"/> en APC	-L'enseignant	-le mardi et le vendredi -proposer des situations problèmes simples pour travailler le sens de la multiplication
	<input type="checkbox"/> au RASED		
	<input checked="" type="checkbox"/> X à la maison	Les parents	-lundi soir et jeudi soir : apprentissage oral -aider l'enfant à apprendre les tables de multiplication -faire réciter les tables dans l'ordre -interroger dans le désordre
	<input type="checkbox"/> autres <i>Stage remise à niveau Accompagnement éducatif...</i>		

**Pris acte le.../.../...**

Parents ou représentant légal	Elève	Enseignant	Directeur/trice
-------------------------------	-------	------------	-----------------

<b>Bilan</b>	<b>Bilan élève</b> <i>Ce que j'ai réussi</i>	
	<b>Bilan enseignant</b> <i>Progrès réalisés/ difficultés persistantes</i>	
	<b>Décision</b>	<input type="checkbox"/> fin du PPRE <input type="checkbox"/> prolongation du PPRE sur la période      du                      au <input type="checkbox"/> mise en place d'un nouveau PPRE

**Pris connaissance le.../.../...**

Parents ou représentant légal	Enfant	Enseignant	Directeur/trice
-------------------------------	--------	------------	-----------------